

HVAD KAN JEG NU?

Med *Tælle videre fra det største tal* kaninen

Tegn eller skriv



2 og 2 sammen

Forklar for hinanden, hvordan I regner stykket $3 + 6$, når I bruger *Tælle videre fra det største tal* kaninen.

Kan du bruge *Tælle videre fra det største tal* kaninen?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn: _____

HVAD KAN JEG NU?

Med *Hvor mange fingre?* kaninen



Tegn eller skriv

2 og 2 sammen

Vis nogle forskellige antal fingre for hinanden, og se hvor hurtigt I kan svare på, hvor mange der er.

Er der nogle fingerantal, du har brug for at øve dig mere på?

Kan du bruge *Hvor mange fingre?* kaninen?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn:

HVAD KAN JEG NU?

Med 1'er kaninen

Tegn eller skriv



2 og 2 sammen

Forklar hvad I gør, når I bruger 1'er kaninen.

Giv på skift hinanden nogle opgaver til kaninen (*brug både før og efter*).

Kan du bruge 1'er kaninen?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn: _____

HVAD KAN JEG NU?

Med *Gode venner* kaninen

Tegn eller skriv



2 og 2 sammen

Fortæl på skift regnestykker for hinanden, der giver 10.
Hvor hurtigt kan I nævne alle de Gode venner?

Er der nogle af de Gode venner, du har brug for at øve dig mere på?

Kan du bruge *Gode venner* kaninen?

Jeg kan ☐

Jeg kan næsten ☐

Jeg kan ikke endnu ☐

Navn: _____

HVAD KAN JEG NU?

Med *Talpar* kaninen



Tegn eller skriv

2 og 2 sammen

Lav på skift opgaver til hinanden med talpar (op til $10 + 10$).
Hvor hurtigt kan I nævne alle talpar og deres facit?

Er der nogle talpar, du har brug for at øve dig mere på?

Kan du bruge *Talpar* kaninen?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn: _____

HVAD KAN JEG NU?

Med *Talknuser* kaninen



Tegn eller skriv

2 og 2 sammen

Forklar for hinanden, hvorfor det er smart at knuse tal og regnestykker.
Brug talknuseren til at regne $9 + 6$.
Prøv at talknuse **11**, **15** og **17** på forskellige måder.

Skriv hvilke andre kaniner du kan bruge, når et regnestykke skal talknuses.

Kan du bruge *Talknuser* kaninen?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn:

HVAD KAN JEG NU?

Med *Plads* kaninerne



Tegn eller skriv

2 og 2 sammen

Brug 2 eller 3 terninger. Kast og fortæl for hinanden, hvilke pladser de forskellige cifre kan have, og hvilke forskellige tal de bliver til.

Skriv det højeste og det laveste tal, du kan lave med cifrene 3 og 6.

Kan du bruge *Plads* kaninerne?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn: _____

HVAD KAN JEG NU?

Med 10'er kaninen



Tegn eller skriv

2 og 2 sammen

Forklar for hinanden, hvordan I regner stykkerne $60 + 10$, $32 + 10$ og $45 - 10$, når I bruger 10'er kaninen.

Kan du bruge 10'er kaninen?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn: _____

HVAD KAN JEG NU?

Med 9'er kaninen

Tegn eller skriv



2 og 2 sammen

Forklar for hinanden, hvordan I regner stykkerne $40 + 9$, $65 + 9$ og $24 - 9$, når I bruger 9'er kaninen.

Kan du bruge 9'er kaninen?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn: _____

HVAD KAN JEG NU?

Med *Hoppe* kaninen

Tegn eller skriv



2 og 2 sammen

Hjælp hinanden med at tælle med 2, 3 og 5 ad gangen.
Prøv om I kan, hvis I starter ved 3 og tæller med 2 ad gangen.

Fortsæt med at skrive talrækken:

5 - 10 - 15 - _____

2 - 5 - 8 - 11 - _____

Kan du bruge *Hoppe* kaninen?

Jeg kan

☐

Jeg kan næsten

☐

Jeg kan ikke endnu

☐

Navn: _____

HVAD KAN JEG NU?

Med *Automat* kaninen



Tegn eller skriv

2 og 2 sammen

Fortæl hinanden regnestykker, hvor I bruger automatkaninen.
Hvorfor er det smart, at man kan nogle regnestykker med Automatkaninen?

Hvilke regnestykker, kunne du godt tænke dig at lære at regne med Automatkaninen?

Kan du bruge *Automat* kaninen?

Jeg kan ☐

Jeg kan næsten ☐

Jeg kan ikke endnu ☐

Navn: _____