

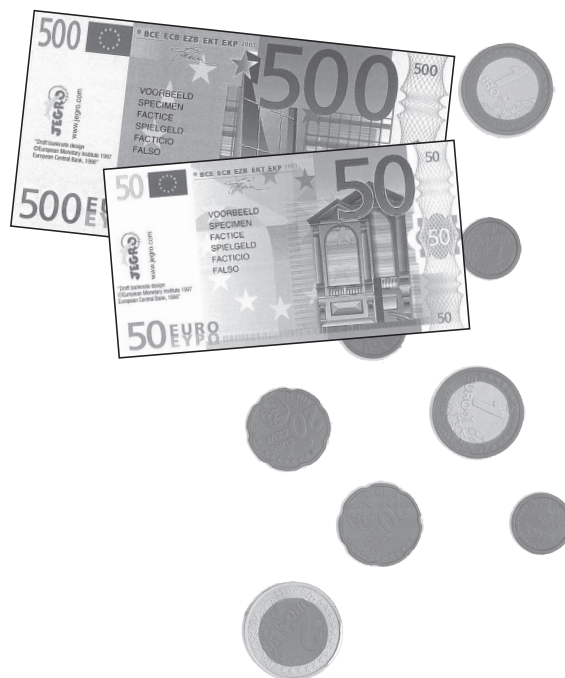
VEJLEDNING

Euromønter og Eurosedler

Euromønter
978-87-23-02864-8

Eurosedler
978-87-23-02865-5

Bokse til mønter/sedler
978-87-23-02866-2



Materialer

- 80 euromønter (1, 2, 5, 10, 20 og 50 cent, 1 og 2 euro).
- 130 eurosedler (5, 10, 20, 50, 100, 200 og 500 euro).
- fordelingskasse med låg med rum til mønter og sedler.

Klassetrin

Begynder- og mellemtrinnet.

Faglige mål

Handelsregning, positionssystemet, praktiske regneoperationer.

Anvendelse

Indledende aktiviteter:

Lad eleverne

- lege frit med mønter og sedler.
- sortere mønter og sedler efter værdi.
- lægge mønter og sedler i rækkefølge efter værdi.
- arbejde to og to, hvor én spørger efter en bestemt mønt eller seddel og den anden udleverer dem.
- arbejde to og to, hvor én viser en mønt eller en seddel og den anden siger dens værdi og skriver den ned.

Handelsregning

Lad eleverne

- betale bestemte beløb på prissedler eller regninger med mønter og sedler.
- betale samme beløb på forskellige måder.
- veksle givne værdier på forskellige måder. En 5-euroseddel kan fx veksles til: 5×1 euro, 2×2 euro + 1 euro, 6×50 cent + 2×1 euro.
- øve "at give tilbage" ved at trække fra, fx 10 euro – 7,02 euro, og ved at "fylde op", dvs. sige 98 cent op til 8 euro og derefter 2 euro op til 10. I alt 2,98 euro.
- arbejde to og to hvor en elev betaler for en vare til en anden med en seddel, der har større værdi end varen, og den anden giver tilbage.
- på skift bestyre en forretning, hvori de andre elever køber. Føre regnskab over "dagens" salg, og gøre kassen op efter "lukketid".
- veksle euro til kroner og omvendt ved brug af mønterne og sedlerne og en afrundet kurs, fx 8.

VEJLEDNING

Euromønter og Eurosedler

Positionssystemet med decimaler

Lad eleverne

- sortere 1-cent-, 10-cent-, 1-euro-mønterne og 10- og 100- eurosedlerne.
- lægge bestemte værdier på en positionsplade inddelt i 100-er, 10-ere, 1-ere, tiendedele og hundrededele med de sorterede mønter.
- sortere et vilkårligt antal sedler og mønter på en positionsplade og derefter bestemme beløbet.
- arbejde to og to hvor én elev lægger et beløb med de sorterede mønter og den anden skriver beløbet ned.

Praktiske regneoperationer

Lad eleverne

- lægge og løse additionsopgaver på positionspladen med de sorterede mønter. Først opgaver uden mente. De to beløb lægges under hinanden med de rigtige mønter og sedler i de rigtige felter. Derefter skubbes mønterne og sedlerne sammen felt for felt og tælles op til facit. Ved regning med mente veksles fx i hundrededelsfeltet tolv 1-centmønter til to 1-centmønter og en 10-centmønt, som flyttes til tiendedelefeltet.
- lægge og løse subtraktionsopgaver på positionspladen med de sorterede mønter. Først opgaver uden "veksleproblematikken". De to beløb lægges under hinanden med de rigtige mønter og sedler i de rigtige felter. Derefter sammenlignes mønterne og sedlerne felt for felt og forskellen fra det nederste til det øverste antal lægges nederst på pladen: facit. Når det øverste lag er mindst, foretages en veksling.
- lægge og løse multiplikations- og divisionsopgaver ved hhv. at lægge samme beløb et givent antal gange og dele et beløb i et givent antal lige store dele. Mente- og veksleproblematikkerne løses som nævnt under addition og subtraktion.