

Evaluering af klassens sproglige forudsætninger ved skolestart

Klasse _____

Dato _____

	Store bogstaver 0-4 5-7 8-14	Vokaler 0-4 5-6 7-10	Find billedet 0-9 10-14 15-30
A			
B			
C			

Individuel afdækning	Resultat	Bemærkninger
Bogstavhævnelse	Store bogstaver	
Fonologisk analyse	Stavelser Forlyd	

Forslag til undervisning

Evaluering af elevens forudsætninger for læsning og stavning

Klasse _____ Dato _____

	Alle bogstaver 0-19 20-25 26-29	Konsonanter 0-5 6-8 9-10	Forlyd og rimdel 0-6 7-9 10-15	Find billedet 0-14 15-19 20-30
A				
B				
C				

Individuel afdækning	Resultat	Bemærkninger
Bogstavhenævnelse	Store bogstaver	
Fonologisk analyse	Stavelser Forlyd	

Forslag til undervisning

Evaluering af elevens læsning og stavning af enkeltord

Klasse _____ Dato _____

	Ordlæs	Idas ord	Orddiktat	Dinodiktat
	0-21 22-31 32-90	0-8 9-13 14-60	0-6 7-9 10-12	0-4 5-7 8-12
A				
B				
C				

Individuel afdækning	Resultat	Bemærkninger
Bogstavhenævnelse	Store bogstaver	
Fonologisk analyse	Stavelser Forlyd Udlyd Indlyd	
Læsning af enkeltord	Højtæsning af rigtige ord Højtæsning af nye ord	
Stavning	Fejlanalyse af Orddiktat Fejlanalyse af Dinodiktat	

Forslag til undervisning

Evaluering af elevens læsning og skrivning af sammenhængende tekst

Klasse _____ Dato _____

Sætningslæs		
	0-7	8-12
	13-20	24-41
A		
B		
C		

Individuel afdækning	
	Resultat
	Bemærkninger
Læsning af enkeltord	Ordlæs Højtæsning af rigtige ord Højtæsning af nye ord
Stavning	Fejlanalyse af Sætningsdiktat Fejlanalyse af Dinodiktat

Forslag til undervisning