

ADDITION (plus)

PLUSSPURT

Målgruppe:

- 1.-3. kl.

Materialer:

- 7 udvalgte talfliser (0-100)

Deltagerantal:

- 3-9 elever (pr. sæt fliser – 7 stk.)

Faglige mål:

Aktivitetens formål er at lære eleverne at lave og udregne forskellige plusstykker med forudbestemte summer.

Vejledning:

Først udvælges syv fliser (fx 7-13, 14-20, 21-27 osv.), som lægges på en lige linje med stigende værdi. Tre elever stiller sig ved siden af hinanden 10 store skridt fra den forreste flise. Eleven i midten siger et plusstykke højt, som giver en sum svarende til tallet på en af talfliserne (fx $5 + 5$). Det gælder derefter for de to andre elever om først at komme hen og sætte en fod på talflisen med det rigtige facit. Efter hver runde byttes roller, så eleverne på skift bliver ”opråbere” og ”løbere”.

Variation/differentiering:

Som en variation kan man vælge at blande tallene, så de ikke ligger placeret efter stigende værdi, eller at lægge fliserne på en vandret linje.

Man kan også vælge syv tal, som ikke er i kronologisk rækkefølge eller vælge flere eller færre end syv fliser. Aktiviteten kan gøres sværere ved at lave plusstykker med tre addender (fx $7 + 4 + 9$).

Andet:

Aktiviteten kræver et frit gulvareal på ca. 2×10 meter pr. sæt fliser/gruppe.

PLUSLEGE

Målgruppe:

- 1.-3. kl.

Materialer:

- Talfliser (0-100)

Deltagerantal:

- 3-15 elever

Faglige mål:

Aktivitetens formål er at lære eleverne at lave og samarbejde om at udregne forskellige plusstykker.

Vejledning:

Der vælges et antal fliser med fortløbende tal (fx 1-20, 10-40, 20-60). Fliserne blandes og spredes på gulvet. Aktiviteten kan laves på følgende to måder:

1. En elev eller læreren siger et plusstykke højt, hvorefter eleverne konkurrerer om først at stille sig på den flise, der svarer til facit. Den elev, der først stiller sig på den rigtige flise, bliver opråber i næste runde.
2. Eleverne går sammen i par, og en elev eller læreren siger et tal (en sum) højt. Derefter skal eleverne to og to stille sig på hver sin flise således, at de to tal tilsammen giver summen. OBS! Der vil i mange tilfælde være flere rigtige løsninger. Der byttes løbende roller, så eleverne skiftevis bliver ”opråbere”.

Variation/differentiering:

Som variation kan de udvalgte tal/fliser placeres som i en taltavle. Antallet af fliser kan ligeledes gøres større eller mindre.

Andet:

Aktiviteten kræver et frit gulvareal på ca. 3x3 meter pr. sæt fliser/gruppe.

SUM

Målgruppe:

- 1.-3. kl.

Materialer:

- Talfliser (1 pr. elev)

Deltagerantal:

- 10-30 elever

Faglige mål:

Aktivitetsens formål er at træne forskellige plusstykker med udvalgte tal.

Vejledning:

Læreren vælger, hvilket talområde der skal arbejdes med. Hver elev udstyres med en talflise, og alle eleverne går rundt mellem hinanden. Når de mødes to og to, viser de hinanden deres tal og udregner summen. Aktiviteten fortsættes, indtil alle eleverne har mødt hinanden mindst en gang. Ønsker man at fortsætte aktiviteten eller genoptage den på et senere tidspunkt, anbefales det at vælge nogle andre tal eller sørge for, at tallene fordeles anderledes.

Variation/differentiering:

Det anbefales, at læreren fordeler tallene til eleverne med udgangspunkt i deres niveau, således at de faglige stærke elever får de højeste tal.

TALTAVLEHOP

Målgruppe:

- 1.-2. kl.

Materialer:

- 100 talfliser (0-99)
- Kopiark med plusstykker
- Lommeregner

Deltagerantal:

- 2 deltagere (pr. kopiark og lommeregner)

Faglige mål:

Aktivitetens formål er at træne eleverne i at udregne plusstykker med henholdsvis en taltavle og en lommeregner.

Vejledning:

Eleverne lægger talfliser fra 0-99 i en taltavle.

90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Deltagerne går sammen to og to. Den ene elev udstyres med en lommeregner og et ark med regnestykker. Eleven med arket siger det første regnestykke samtidig med, at stykket udregnes på lommeregneren. Den anden deltager skal ved hjælp af taltavlen "hoppe" regnestykket (10'ere op og 1'ere til højre) og placere sig på talflisen med det rigtige facit. Til slut sammenlignes udregningen på talfliserne med udregningen på lommeregneren. Efter ti stykker byttes roller.

Variation/differentiering:

Stykkerne på kopiark er opdelt i tre niveauer, således at eleverne kan vælge stykker, som passer til deres aktuelle niveau.

Læreren og eleverne kan selv udarbejde flere plusstykker til aktiviteten.

Andet:

Det anbefales at laminere arket, så det holder længere og lave 3-5 eksemplarer, således at flere elever kan lave aktiviteten på samme tid.

Aktiviteten kræver et frit gulvareal på ca. 3x3 meter.